

**PROGRAMME DES COURS: PETITE SECTION PRÉ-SCOLAIRE**

L'ÉCOLE VIVALYS, C'EST TROIS PETITES SECTIONS À LAUSANNE. SUR LE CAMPUS DE L'EPFL (LA NANOSPHERE), DANS LE QUARTIER DE LA MALADIÈRE (LE MICROCOSME) ET DANS LE QUARTIER DE MONTCHOISI (LES PETITS ACROBATES).

«APPRENDS-MOI À FAIRE SEUL»

Dès 3 ans, les «petits» sont accueillis, de neuf heures à midi, en petite section où ils peuvent s'épanouir dans un cadre harmonieux et créatif qui leur ouvrira les portes d'une scolarité enrichissante et prometteuse.

L'enfant apprend, assure et affine ses perceptions, il développe la capacité de s'orienter dans le temps, l'espace, il prend conscience du schéma corporel et acquiert une suffisante précision des mouvements et des gestes qui le conduira aux portes des apprentissages fondamentaux. Il est accompagné dans son souhait de devenir écolier en l'aidant à acquérir des méthodes de travail et en développant le plaisir d'apprendre.

Les ateliers MONTESSORI proposés permettent à l'enfant de prendre confiance en lui, de devenir autonome, d'agir et de penser par lui-même.

ACTIVITÉS PROPOSÉES DANS LE CADRE DE LA PETITE SECTION PRÉSCOLAIRE

| | |
|---------------------------|---|
| Activités langagières | Activités physiques et musicales |
| Histoires, contes, poèmes | Activités artistiques manuelles et créatrices |
| Graphisme | Découverte de l'environnement |
| Mathématiques | Initiation à l'anglais |

LES OBJECTIFS**SOCIALISATION**

| | |
|------------|---------------------------------------|
| Écouter | Collaborer dans le respect de l'autre |
| Participer | Devenir autonome |

ACTIVITÉS LANGAGIÈRES

| | |
|-----------------------------------|---|
| Enrichir le vocabulaire | S'exprimer individuellement et en groupe |
| Développer l'expression orale | Mémoriser et réciter des textes courts (chants, comptines, poésies) |
| Sensibiliser à la langue anglaise | |



**PROGRAMME DES COURS: PETITE SECTION PRÉ-SCOLAIRE**

L'ÉCOLE VIVALYS, C'EST TROIS PETITES SECTIONS À LAUSANNE. SUR LE CAMPUS DE L'EPFL (LA NANOSPHERE), DANS LE QUARTIER DE LA MALADIÈRE (LE MICROCOSME) ET DANS LE QUARTIER DE MONTCHOISI (LES PETITS ACROBATES).

ACTIVITÉS SENSORIELLES

| | |
|--|--|
| Développer la coordination œil-main nécessaire pour l'écriture | Développer la motricité fine (tenue du crayon) |
|--|--|

ACTIVITÉS DE MATHÉMATIQUES

| | |
|--|---|
| Distinguer les formes, les couleurs, les dimensions, les positions, les directions, les volumes, les poids | Initier à la logique (tris, algorithmes) |
| Développer les repères spatiaux-temporels | Découvrir le domaine des quantités et des nombres |

PSYCHOMOTRICITÉ

| | |
|---|--|
| Développer la motricité globale | Travailler le déplacement dans l'espace, le rythme, la cadence, l'audition |
| Développer la préhension et la coordination | Découvrir le schéma corporel |

DÉCOUVERTE DE L'ENVIRONNEMENT

| | |
|---|---------------------------|
| Découvrir l'environnement proche, les saisons, le monde du vivant | Expérimenter et manipuler |
| Développer les cinq sens | |

ACTIVITÉS ARTISTIQUES ET CRÉATRICES

| | |
|--|--|
| Découvrir de nouvelles techniques artistiques (découpage, collage, modelage, peinture, etc.) | Réaliser une œuvre individuelle et/ou collective |
| Découvrir des œuvres musicales | Chanter |